



**Mateřská škola speciální, Základní škola  
speciální a Praktická škola Elpis,  
Brno, Koperníkova 2/4**  
www.skolaelpis.cz tel. 545245630 e-mail: elpis@telecom.cz

**Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání,**

**Naše pohodová školička  
v průběhu ročních období,**

č. j.: 22/2014

schváleno pedagogickou radou dne 15. 1. 2014

---

Platnost od 1. února 2014 do 31. ledna 2018

<b>1. Identifikační údaje o škole .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Obecná charakteristika školy .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Podmínky vzdělávání .....</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Věcné podmínky .....</b>	<b>5</b>
<b>3.2 Životospráva .....</b>	<b>6</b>
<b>3.3 Psychosociální podmínky .....</b>	<b>7</b>
<b>3.4 Organizace .....</b>	<b>8</b>
<b>3.5 Řízení mateřské školy .....</b>	<b>9</b>
<b>3.6 Personální a pedagogické zajištění .....</b>	<b>10</b>
<b>3.7 Spoluúčast rodičů .....</b>	<b>10</b>
<b>4. Organizace vzdělávání .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Charakteristika školního vzdělávacího programu .....</b>	<b>13</b>
<b>6. Vzdělávací obsah .....</b>	<b>14</b>
<b>6.1 Integrované bloky .....</b>	<b>14</b>
<b>6.2 Vzdělávací oblasti .....</b>	<b>15</b>
<b>6.3 Tematické části a očekávané výstupy .....</b>	<b>16</b>
<b>7. Evaluace .....</b>	<b>18</b>
<b>7. 1 Školní úroveň .....</b>	<b>18</b>
<b>7. 2 Úroveň třídy .....</b>	<b>19</b>
<b>7. 3 Cíle a kritéria evaluace.....</b>	<b>20</b>
<b>Seznam příloh .....</b>	<b>25</b>

Školní vzdělávací program Mateřské školy speciální Elpis byl vypracován učitelkami MŠ, je založený na jejich zkušenostech a byl několik let ověřován a aktualizován. Rodiče dětí ho mají neustále k dispozici vyvěšený na nástěnce.

## **Výňatky ze ŠVP (v plném znění u ředitelky školy a v MŠ):**

### **1. Identifikační údaje o škole**

**Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola ELPIS** poskytuje výchovu a vzdělávání, speciálně pedagogické terapie a poradenství dětem s mentální retardací, kombinovanými vadami a poruchami autistického spektra ve věku **od tří let do ukončení povinné školní docházky**, následně mohou žáci pokračovat ve vzdělávání v **Praktické škole jednoleté**.

Vizí a mottem celé školy je „**Pohodová škola pro žáky, pedagogy a rodiče**“. Pro děti to znamená, že pro ně vytvoříme psychicky příjemné klima, bez stresů, ve kterém se děti mnohem víc naučí a pro rodiče duševní pohodu, že je o jejich děti dobře postaráno. V tomto duchu vedeme i naši MŠ jako „**Pohodovou školičku**“.

#### **Speciální terapie:**

Vojtova reflexní metoda, Bobath koncept, míčková facilitace, metody ORF stimulace, bazální stimulace.

#### **Doplňkové terapie:**

Zooterapie, canisterapie

Škola má v Brně **dvě pracoviště**. Na Koperníkově ulici a na ulici Františky Skaunicové. Obě pracoviště se nachází 5 minut pěší chůze od dopravního uzlu Stará Osada. Budova Koperníkova 2/4, situovaná ve směru do centra, se nachází v krásném prostředí parku s cyklodráhou a venkovním bazénem. V této části školy máme ředitelství. Odloučené pracoviště na ulici Františky Skaunicové 17 je v klidové zóně směrem k městské části Vinohrady. Zde se kromě tříd základní školy speciální nachází i třídy pro děti předškolního věku. K areálu školy přiléhá zahrada přizpůsobená potřebám našich dětí.

**V mateřské škole speciální jsou 2 třídy naplňované do celkového počtu 12 dětí.**

Výchovně vzdělávací proces zajišťuje **pět plně kvalifikovaných učitelek** mateřské školy se specializací speciální pedagogika. Děti mají zajištěnou pravidelnou individuální logopedickou péči a rehabilitační péči tělesně postižených dětí zajišťuje dle potřeby externí rehabilitační pracovnice. Děti mateřské školy speciální jsou pod dohledem školního psychologa, který je také plně k dispozici rodičům. K dispozici je velmi dobře vybavená relaxační místnost, tělocvična a zahrada. Po ukončení docházky do mateřské školy mohou děti zahájit školní docházku v základní škole speciální - dle doporučení psychologa. Obě třídy MŠ jsou specializované na péči o děti s poruchami autistického spektra i s kombinovanými vadami.

K dalším aktivitám mateřské školy patří návštěvy divadel, výstav, kulturních programů, pořádání besídek, karnevalu, výletů.

**Zápis do mateřské školy** probíhá po dohodě se zřizovatelem každoročně v měsíci lednu až únoru, rodiče však dle zájmu a potřeb mohou přijít kdykoliv v průběhu školního roku a v případě volného místa v některé ze tříd MŠ mohou být jejich děti dodatečně přijaty. K přijetí dítěte je nutná závazná přihláška („Přihláška dítěte k zápisu do mateřské školy“, vydává SEVT, č. 491764) s podpisem rodičů či jiných zákonných zástupců, potvrzení dětského lékaře a psychologické vyšetření s doporučením příslušného speciálně pedagogického centra (SPC).

## 2. Obecná charakteristika školy

Mateřská škola speciální byla **založena** v roce 1983. První budova školy se nacházela na ulici Marie Hubnerové, následně na ulici Božetěchové a po přestěhování do komplexu budov v Brně Židenicích na ulici Koperníkově. V současné době sídlí mateřská škola na odloučeném pracovišti na ulici Fr. Skaunicové 17 a je součástí zařízení Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola ELPIS, Brno, Koperníkova 2/4. V roce 2000 prošla budova bývalé běžné mateřské školy na ul. Fr. Skaunicové **rekonstrukcí** tak, aby vyhovovala stávajícím požadavkům pro děti s kombinovanými vadami a s PAS (poruchami autistického spektra).

**Zřizovatelem** školy je Jihomoravský kraj. Komplex mateřské školy na Fr. Skaunicové je majetkem Magistrátu města Brna.

## 3. Podmínky vzdělávání

Základní podmínky, které při výchově a vzdělávání dětí dodržujeme, jsou legislativně vymezeny příslušnými právními normami. Základem je Školský zákon 561/2004 Sb., vyhláška č. 43/2006 o předškolním vzdělávání a vyhláška č. 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, které jsou zakotvené ve vnitřních směrnících školy.

Neméně důležité jsou však podmínky ovlivňující kvalitu poskytovaného vzdělávání vymezené a požadované RVP PV. Jsou to: věcné podmínky, podmínky týkající se životosprávy, psychosociální podmínky, podmínky dané organizačním zajištěním chodu mateřské školy, plně vyhovující řízení mateřské školy, personální a pedagogické zajištění a spoluúčast rodičů.

## 4. Organizace vzdělávání

Naše **mateřská škola je součástí komplexu speciálních škol** od předškolního vzdělávání až po praktickou školu jednoletou. Tyto školy sídlí v několika budovách na dvou pracovištích a mateřská škola se nachází na odloučeném pracovišti společně s dalšími pěti třídami speciální základní školy. **MŠ je dvoutřídní**, obě třídy jsou od speciální ZŠ odděleny jídelnou ZŠ, kterou MŠ využívá pro hudební chvíle (v místnosti je klavír). Logopedická pracovna MŠ se nachází dále za jídelnou, děti do ní s logopedkou dochází individuálně dle rozpisu.

Každá třída MŠ je naplňována do šesti dětí. Obě třídy jsou specializované pro děti s poruchami autistického spektra a děti s kombinovaným postižením, čemuž jsou třídy také přizpůsobené. Z toho důvodu je **hlavní metodou realizace vzdělávání strukturované učení**.

## 5. Charakteristika Školního vzdělávacího programu

Mottem školy Elpis je „Pohodová škola pro žáky, pedagogy a rodiče“ - aby se tu všichni cítili příjemně a spokojeně - nedílnou součástí je MŠ jako „Pohodová školička“. **Filozofií** našeho školního vzdělávacího programu je **příprava postiženého dítěte na budoucí život**, jeho co nejvyšší možné začlenění do společnosti a ovlivnění okolní společnosti ke spontánnímu přirozenému soužití s handicapovanými jedinci, jejich přijetí jako právoplatné členy společnosti bez ohledu na míru postižení a soběstačnost.

Hlavním záměrem našeho programu a tedy i **dlouhodobým cílem je celkový maximální rozvoj dítěte ve všech oblastech, příprava na školní vzdělávání**. Základem je sebeobsluha a nácvik samostatnosti pro omezení závislosti na druhých, rozvoj komunikace jakoukoli formou (AAK – předměty, obrázky - VOKS, gesta, mimika, řeč) pro schopnost dorozumět se, umět si vyžádat pomoc. Neméně důležitý je nácvik sociálních dovedností a pracovního chování, příprava na okolní svět a společnost.

## 6. Vzdělávací obsah

Pro naplnění vzdělávacího obsahu našeho školního vzdělávacího programu jsme si vybrali **téma ročních období** jako synonymum pro neustálý koloběh života a přírody, se kterou jsme nerozlučně spjati, jako pravidelné opakování určitých momentů v životě, díky kterým se postupně vyvíjíme.

## 7. Evaluace

Veškerou naši práci vyhodnocujeme na **úrovni školy i na úrovni třídy**. Pojem hodnocení používáme ve vztahu k dítěti a pedagogovi, pojem evaluace ve vztahu k MŠ, vzdělávacímu procesu, podmínkám, cílům a obsahu vzdělávání.

Evaluační systém nám slouží jako **zpětná vazba** k posouzení kladů i případných nedostatků ve kvalitě naší práce a podmínek pro ni vytvořených.